|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 9** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: KỂ CHUYỆN**  Ngày dạy: ***12/11/2021*** |
| **BÀI 50:** **VỊT VÀ SƠN CA** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện vịt và sơn ca. Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Mỗi người đều có ưu điểm riêng. Vịt con không biết hát nhưng dũng cảm và tốt bụng, đã cứu gà con thoát khỏi nguy hiểm.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.Nhìn tranh, tự kể từ ng đoạn của câu chuyện: giọng kể ấm áp, nhẹ nhàng (đoạn 1); buồn (đoạn 2); hồi hộp (đoạn 3); nhanh nhẹn ( đoạn 4), vui (đoạn 5). Biết cách thay đổi giọng kể của vịt, sơn ca , các bạn và người dẫn chuyện.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực quan sát. Biết yêu thương, đoàn kết giúp đỡ nhau. Biết vận dụng lời khuyên của câu chuyện vào đời sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Bài giảng điện tử, Powerpoint

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa Tiếng Việt, tập 1, lớp 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **. Khởi động**  - GV cho lớp hát 1 bài.  - Chỉ 3 tranh đầu của truyện Ba chú lợn con (bài 44), nêu từng câu hỏi:  ? Vì sao ba chú lợn con phải làm nhà ở?  ? Mỗi chú lợn làm nhà bằng gì?  ? Điều gì xảy ra khi sói đến nhà lợn anh?  - NX khen HS trả lời đúng, giọng trả lời diễn cảm, nhấn giọng các từ ngữ nói về hành động xấu của sói (rình rập).  - Chỉ 3 tranh 4,5,6 nêu từng câu hỏi:  ? Điều gì xảy ra khi sói đến nhà Lợn nhỡ?  ? Sói có phá được nhà của lợn út không?  ? Câu chuyện kết thúc như thế nào?  - NX khen Hs trả lời đúng, giọng kể hồi hộp, vui vẻ, biết kết hợp với điệu bộ, cử chỉ.  ? Câu chuyện giúp em điều gì?  ***NX chung***:  + Khen Hs đã nhớ nội dung câu chuyện, trả lời đúng, ngắn gọn, rõ ràng, diễn đạt theo ý của mình.  + Qua câu chuyện chúng ta học được ở Lợn út tính cẩn thận, biết lo xa. Để chống lại kẻ xấu, kẻ ác , cần phải thông minh, cảnh giác.  **. Kết nối**  **\* Giới thiệu bài**: GV viết tên bài lên bảng. | - Hát : ***Một con vịt.***  -Mời HS1 trả lời:  + Vì chúng luôn bị sói rình rập.  + Lợn anh làm một túp lều cỏ. Lợn nhỡ dựng một căn nhà gỗ. Lợn út thì xây một ngôi nhà bằng gạch vững chắc.  + Sói cào rách lều cỏ. Lợn anh đuổi sói. Sói huých mạnh, túp lều đổ sập. Lợn anh hốt hoảng chạy sang nhà lợn nhỡ.  - HSNX.  - Mời HS 2 trả lời:  + Sói mò sang căn nhà gỗ, đập cửa, hai chú lợn không mở. Sói tức giận đạp mạnh, vách nhà bung ra. Hai chú lợn vội chạy sang nhà em út.  + Sói lấy hết sức, lao cả thân vào, ngôi nhà gạch vẫn trơ trơ.  + Sói không phá được ngôi nhà, bèn trèo lên mái, chui vào nhà theo đường ống khói. Lợn út đã đặt dưới ống khói một thùng nước sôi. Sói rơi tõm vào thùng nước sôi. Từ đó, ba anh em lợn con sống vui vẻ, yên bình.  - HSNX.  - Mời HS3 trả lời: Phải thông minh, cảnh giác đề phòng mới thắng được kẻ xấu.  - Lắng nghe, học tập cách kể chuyện. |
| 16’  1’  15’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1. Chia sẻ và Giới thiệu câu chuyện (gợi ý)**  **2.2.Quan sát và phỏng đoán:** GV chỉ tranh minh hoạ, HS quan sát, nói chuyện theo gợi ý:  - Chuyện có những con vật nào?  - Vịt làm gì ở mỗi tranh?  **2.3.Giới thiệu câu chuyện**:  - GV: Thấy sơn ca hót hay, vịt nhờ sơn ca dạy hát nhưng vịt không hát được như sơn ca. Tuy thế, vịt lại có ưu điểm mà các bạn khác không có. Đó là ưu điểm gì? Các em hãy lắng nghe câu chuyện.  - GV ghi tên truyện  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **3.1. Nghe kể chuyện:** GV kể chuyện 3 lần:  Lần 1:GV kể tự nhiên, không chỉ tranh.  + Đoạn 1: giọng kể nhẹ nhàng, chậm rãi.  + Đoạn 2: kể gây ấn tượng với các từ ngữ thể hiện cố gắng học hát của vịt; nỗi buồn của vịt khi nghĩ mình vô tích sự.  + Đoạn 3 (gà con gặp nạn): giọng kể hồi hộp.  + Đoạn 4: kể nhanh, hồi hộp; vui khi vịt đã cứu được gà.  + Đoạn 5: giọng kể chậm rãi, thán phục.  Lần 2: Vừa chỉ từng tranh vừa kể thật chậm  Kể lần 3 (như lần 2)  **3.2.Trả lời câu hỏi theo tranh:**  a) Trả lời câu hỏi dưới mỗi tranh:  -YC mỗi HS trả lời câu hỏi theo một tranh(5 tranh, sẽ có từ 5 đến 10 Hs trả lời).  + Chỉ tranh 1, hỏi: Thấy sơn ca hót rất hay, vịt làm gì?  +Hướng dẫn HS trả lời câu hỏi đầy đủ, thành câu.  - YC làm tương tự với các tranh 2,3,4,5.  + Chỉ tranh 2: Vịt học hát như thế nào? Vì sao nó nghĩ mình vô tích sự?  + Chỉ tranh 3: Vì sao vịt và các bạn đều lao tới hồ sen?  + Chỉ tranh 4: Vịt cứu gà con như thể nào?  + Chỉ tranh 5: Các bạn đã làm gì sau khi vịt cứu gà con?  **- Chốt:** Để người nghe chú ý khi trả lời câu hỏi cần nói to, rõ, nhìn vào người nghe. Trả lời câu hỏi đầy đủ, nói thành câu, đúng nội dung chuyện.  b) - YC mỗi HS trả lời các câu hỏi theo 2 hoặc 3 tranh liền nhau.  - YC mỗi HS nhìn 2- 3 tranh, trả lời câu hỏi cho bạn ngồi cùng bàn nghe.  **- Chốt:** Khi trả lời được 2- 3 câu hỏi theo 2- 3 tranh liền nhau thì nội dung các câu không được trả lời không được lộn xộn, cần phải đúng nội dung diễn biến câu truyện.  c) YCHS trả lời tất cả các câu hỏi theo 5 tranh.  **Nghỉ giữa giờ**  **3.3. Kể chuyện theo tranh** (GV không nêu câu hỏi):  a) YC mỗi HS nhìn 2 hoặc 3 tranh, tự kể chuyện.  b) YCHS kể chuyện theo tranh bất kì (HS bốc thăm hoặc chơi trò chơi Ô cửa sổ): GV chiếu lên màn hình ô cửa số được đánh số tương ứng với số TT hình minh họa câu chuyện. HS được mời sẽ chọn 1 ô cửa bất kì( VD: ô số 3). GV mở cửa sổ làm hiện ra tranh minh họa 1 đoạn truyện (VD: tranh 2). HS kể lại đoạn 2 theo tranh 2. Gv mời HS khác với cách làm tương tự.  c) YCHS tự kể toàn bộ câu chuyện theo 5 tranh (GV cất tranh. (YC không bắt buộc).  **- Chốt:** Nghe, hiểu và nhớ câu chuyện nên kể tốt.  **3.4.Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện:**  -GV: Em nhận xét gì về vịt con?  - **Chốt**: Vịt không biết hát nhưng có ưu điểm riêng: dũng cảm, sẵn sàng cứu bạn. Vịt biết giúp đỡ bạn bè nên được các bạn yêu quý. Ai biết giúp đỡ mọi người sẽ được mọi người yêu quý. | - Vịt, sơn ca, bồ câu, gà con.  - Vịt lắng nghe sơn ca hót. Vịt học hát. Vịt lao xuống hồ cứu gà con).  - Nghe.  - 1HS nhắc lại.  - Nghe toàn bộ câu chuyện.  - Nghe và quan sát tranh.  - Nghe 1 lần nữa để khắc sâu câu chuyện.    - HS 1: Thấy sơn ca hót rất hay, vịt mê quá. Nó năn nỉ nhờ sơn ca dạy hát. Nếu HS 1 không trả lời được thì có thể gọi  - HS 2. / HS 1 trả lời đúng, vẫn có thể mời 1 HS khác nhắc lại.  - NX .  - HS 2: Sơn ca hót làm mẫu, vịt làm theo. Vịt nghĩ mình vô tích sự, dù rất cố gắng thì nó cũng chỉ thốt lên được mấy tiếng Cạc! Cạc!.  - HS 3: Vì ở phía hồ sen có tiếng gà con Chiếp! Chiếp! kêu cứu.  - HS 4: Vịt nhào xuống hồ, bơi gấp đến chỗ gà con, đưa được gà lên bờ.  - HS 5: Các bạn thán phục vịt con, cùng cất tiếng hát vang ngợi khen vịt bơi giỏi và tốt bụng.  -Trả lời (nhóm bàn).  -2 nhóm thi kể  -NX nhóm trả lời tốt.  - 1HS lên chỉ tranh kể.  - HSNX  - 2 nhóm HS kể nối tiếp.  - HSNX  - 5 nhóm HS lên bốc thăm ngẫu nhiên  - HSNX  - 1HS giỏi kể lại câu chuyện.  - HSNX  - Vịt hát không hay nhưng dũng cảm và tốt bụng. Thấy gà con gặp nạn, vịt nhảy ào xuống hồ cứu gà con. |
| 1’ | **4. Hoạt động vận dụng**  - Hôm nay nghe câu chuyện gì?  - GV nhận xét tiết học; khen những HS kể chuyện hay.  - Dặn HS về nhà kể cho người thân nghe câu chuyện về chú vịt dũng cảm. Nhắc HS chuẩn bị cho tiết KC “Sói và sóc”, dặn dò 3 HS được chọn KC phân vai. | - HSTL |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

**- GV gửi video kể chuyện cho PH hướng dẫn HS tập kể và TLCH theo tranh, nêu ý nghĩa câu chuyện.**

**- PH quay, gửi lại phần kể của con gửi lên padlet.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………